

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE AULA  
PARA UNA PROGRAMACIÓN EN E/L2  
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

© Rocío Lineros Quintero

Las actividades de aula y sus respectivos enlaces web, mostrados a continuación, pretenden ser un acercamiento a la tipología de actividades que, según el enfoque por tareas, desarrolla el método comunicativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua en contextos escolares.

Las actividades presentadas pueden ser impresas directamente y trabajadas en el aula de español L2.

<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE AULA PARA UNA PROGRAMACIÓN EN E/L2</b>	
<b>Actividad</b>	<b>Enlace web</b>
Conocimiento del centro: visita guiada.	<a href="http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm">http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm</a>
Presentar un <i>curriculum vitae</i> para una entrevista de trabajo.	<a href="http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/CURRICULUM_VITAE.pdf">http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/CURRICULUM_VITAE.pdf</a>
Expresar gustos y preferencias	<a href="http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/gustos.pdf">http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/gustos.pdf</a> <a href="http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_audio/manu_chao.pdf">http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_audio/manu_chao.pdf</a>
Relatar una aventura real o ficticia.	<a href="http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/verbos_irreg.pdf">http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/verbos_irreg.pdf</a>

Dominó gastronómico.	<a href="http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm">http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm</a>
¿Comemos sólo para vivir?: componer y presentar una dieta equilibrada.	<a href="http://www.sgci.mec.es/usa/materiales/2001feb/pdf/act2.pdf">http://www.sgci.mec.es/usa/materiales/2001feb/pdf/act2.pdf</a>
	<a href="http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm">http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm</a>
Redactar brevemente la biografía de un personaje famoso. Realizar preguntas sobre características físicas y psicológicas	<a href="http://www.sgci.mec.es/usa/materiales/1998nov/pdf/act7.pdf">http://www.sgci.mec.es/usa/materiales/1998nov/pdf/act7.pdf</a>
	<a href="http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Indefinido_site/Biografias.pdf">http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Indefinido_site/Biografias.pdf</a>
Emitir el informativo en la radio escolar (o dramatizar la emisión).	<a href="http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/parejas.pdf">http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/parejas.pdf</a>
	<a href="http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/descripcion.pdf">http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/descripcion.pdf</a>
Debatir sobre un tema de actualidad, expresando opiniones a favor y en contra.	<a href="http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/noticias_curiosas.pdf">http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/noticias_curiosas.pdf</a>
	<a href="http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/MEDIO_AMBIENTE_charla.pdf">http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/MEDIO_AMBIENTE_charla.pdf</a>
Diseñar murales para aprender en las distintas áreas (Ciencias Naturales. El paso de líquido a sólido; Matemáticas: resolución de un problema de la vida real; Ciencias Sociales: la sociedad estamental en la Edad Media; Literatura autores y obras clásicas)	<a href="http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/El_Euro_cuestionario.pdf">http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/El_Euro_cuestionario.pdf</a>
	<a href="http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/euro_preguntas_hablar.pdf">http://www.ihmadrid.es/comunicativo/Destrezas/euro_preguntas_hablar.pdf</a>
	<a href="http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm">http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm</a>
	<a href="http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/comparativos.pdf">http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/comparativos.pdf</a>

<p>Realizar exposiciones sobre temas esenciales del currículo (el cuerpo humano, las distintas religiones, los períodos históricos, el sistema solar...)</p>	<p><a href="http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm">http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/complejas.htm</a></p>
<p>Elaborar el horóscopo de clase.</p>	<p><a href="http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/zodiaco_e.pdf">http://redgeomatica.rediris.es/elenza/materiales/pdf_materiales/zodiaco_e.pdf</a></p>