

**ANÁLISIS DE MATERIALES DISPONIBLES  
PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA  
(Materiales para jóvenes y adultos analfabetos)**

© Rocío Lineros Quintero

<b>MATERIALES DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL PARA JÓVENES Y ADULTOS ANALFABETOS</b>	
<p><b>Contrastes. Método de alfabetización en español como lengua extranjera</b> Tres niveles. Tres módulos y Guía didáctica Equipo Contrastes Editorial MEC</p>	<p>Es un manual que integra la alfabetización y el aprendizaje de una lengua extranjera en las enseñanzas iniciales de la educación básica de las personas adultas, desde la perspectiva intercultural. Reúne los planteamientos didácticos de los métodos comunicativos de enseñanza de segundas lenguas y las metodologías globalizadoras de alfabetización basadas en centros de interés. Su objetivo final es dotar a las personas de herramientas para la comprensión y participación en el entorno. Consta de 9 módulos, tres para cada uno de los niveles. Los tres primeros módulos están pensados para que las personas que no posean las destrezas de lectoescritura básicas las adquieran, a la vez que inician su conocimiento del español. Los seis siguientes asumen el enfoque por tareas. De gran interés el libro introductorio y justificativo del método, así como las guías de los tres niveles, que poseen una programación pormenorizada. <i>Especialmente indicado para adultos analfabetos procedentes del África subsahariana o del Magreb. También utilizable con personas con experiencia escolar previa.</i></p>
<p><b>Cuadernos de Alfabetización</b> 7 cuadernos, Diccionario de imágenes, Baraja, Cuaderno del Orientador Editorial CRUZ ROJA ESPAÑOLA</p>	<p>Método de alfabetización de inmigrantes que sigue la metodología de la palabra generadora. Cuatro cuadernos trabajan todas las sílabas directas, un cuaderno las sílabas inversas y otro las trabadas. El último cuaderno es de pasatiempos: crucigramas, sopas de letras... El diccionario de imágenes (344 palabras) está organizado según los cuadernos de trabajo y no alfabéticamente. La utilización del material</p>

	<p>queda supeditada al desarrollo de una competencia comunicativa. Al inicio del proceso formativo, el uso de este material quedará reducido al 15-20 %. Conforme se va desarrollando la comunicación oral el porcentaje de uso irá en aumento. <i>Material adecuado para inmigrantes analfabetos que posean cierto nivel comunicativo en castellano. También para analfabetos cuya lengua materna sea el castellano. Material de fácil uso, pensado para que lo usen voluntarios, no necesariamente docentes.</i></p>
<p><b>En contacto con... Método de Alfabetización para Inmigrantes</b>          Libro del alumno. (6 cuadernillos), Libro del profesor. (7 cuadernillos), Material complementario          Josefina Díaz Sanroma (coordinadora)          Editorial ASTI</p>	<p>Método de alfabetización dirigido a adultos inmigrantes que sigue, a grandes rasgos, la metodología de la palabra generadora. Ha tratado de articular la secuencia de los temas (en torno a las primeras situaciones vitales con las que se encuentra el inmigrante al llegar) y la presentación de los fonemas-letras (teniendo en cuenta un orden ascendente de dificultad en relación a la fonética, al léxico y las estructuras gramaticales y sintácticas). Consta de 5 unidades didácticas: Otras personas, El tiempo, El entorno, Las necesidades básicas, España. Cada una está compuesta de varios temas. Éstos, empiezan con una palabra generadora, acompañada de una ilustración y de un texto literario. También se introducen unas nociones elementales de numeración y cálculo. Hay un anexo para trabajar las sílabas trabadas. El material complementario consta de: CD, baraja de lotos, murales, fichas de escritura y textos diversos.  <i>Material muy pormenorizado. Aplicable tanto para adultos como para jóvenes analfabetos. Incluso con niños.</i></p>
<p><b>Manual de Lengua y Cultura</b>          Comunicación Oral (profesor), Comunicación Oral (alumno), Lectoescritura profesor, lectoescritura alumno. Juegos          Pilar Castillo (et. al.)          Editorial CÁRITAS</p>	<p>Manual para el desarrollo de la comunicación oral e introducción a la lectoescritura. Con un enfoque comunicativo. Centran el trabajo en el diálogo entre todas las personas del grupo. Su desarrollo se articula en 7 núcleos temáticos: Los saludos, Fechas y horarios, Las compras, La casa y el barrio, La salud y el médico, Los transportes y la ciudad, El trabajo y las relaciones laborales. Se cierra con un tema complementario: Propuestas para el</p>

	<p>intercambio. El mayor peso de las actividades recae sobre la escucha y el diálogo (75%). Muy interesantes la introducción y orientaciones didácticas del libro del profesor/profesora.</p> <p><i>Especialmente recomendado para personas adultas analfabetas en su propia lengua. También se puede utilizar con personas con deficiente escolarización para desarrollar la comunicación oral. El desarrollo de la lectoescritura requerirá un trabajo más sistemático.</i></p>
<p><b>Modelo de programación de cursos de lengua oral para inmigradas no alfabetizadas</b>  Libro del profesor  Libro del alumno.  Lourdes Miquel  Editorial  UNIVERSITARIA</p> <p style="text-align: center;">PRENSA</p>	<p>El manual del alumno es una serie de fotografías en color agrupadas en torno a siete situaciones comunicativas determinadas: Saludos y presentaciones, Compras alimenticias, Alimentación, Compras de otros productos, Búsqueda de trabajo y limpieza de la casa, Utilización de servicios y equipamientos públicos, Consulta médica. Su objetivo central es el desarrollo de la comprensión auditiva y producción oral en unos contextos sociales determinados, huyendo del academicismo y de los contenidos lingüísticos. El libro del profesor ofrece una serie de comentarios y observaciones para facilitar la labor del profesorado.</p> <p><i>Especialmente indicado para mujeres adultas analfabetas, no habitadas a desenvolverse en contextos educativos, de culturas muy diferentes a la nuestra y responsables del funcionamiento práctico de una familia. Se pueden utilizar alguna de las unidades didácticas o láminas sueltas con niños.</i></p>
<p><b>Proyecto Integra. Educación Social de Inmigrantes</b>  5 libros: Alfabetización, Español Básico I, Español Básico II, Diccionario Ilustrado.  Editorial GRUPO EDITORIAL  UNIVERSITARIO</p>	<p>Colección de materiales que pueden utilizarse de forma simultánea y/o correlativa. El manual de Alfabetización está basado en una metodológica mixta , sintética y analítica, que parte de 55 palabras generadoras, cada una apoyada por un dibujo y dos páginas de actividades. Se emplean alrededor de 1000 palabras. Los manuales Español Básico I y II están constituidos por diversas unidades didácticas basadas en los centros de interés relacionados con la vida cotidiana.. Cada unidad se inicia con una ilustración que sitúa los diálogos y los textos. El Diccionario Ilustrado</p>

recoge unas 1500 palabras. Para facilitar su búsqueda hay un índice alfabético con referencia a la página en que se encuentra cada palabra.

*De gran interés el "Diccionario ilustrado", por la selección de vocabulario y la sencillez de las ilustraciones.*