

MORFOLOGÍA: SINOPSIS DE UNIDADES DIDÁCTICAS

© Rocío Lineros Quintero

UNIDAD DIDÁCTICA: EL SINTAGMA NOMINAL: EL NOMBRE Y EL PRONOMBRE

OBJETIVOS:

- Conocer el funcionamiento del SN en el seno de la oración.
- Conocer las clases de nombres, sus funciones sintácticas y la formación del género y el número.
- Conocer las clases de pronombres y distinguir sus funciones sintácticas.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES

- El sintagma nominal.
- El nombre.
- Clases de nombres según su significado.
- El género y el número del nombre.
- El pronombre.
- Los pronombres personales.
- Los pronombres relativos e interrogativos.

PROCEDIMENTALES

- Formación de nombres abstractos derivados de verbos y adjetivos.
- Reconocimiento del valor estilístico del plural en nombres incontables.
- Formación del plural en una serie de nombres.
- Distinción semántica en nombres masculinos y femeninos.
- Reconocimiento y análisis de los pronombres en un texto.

ACTITUDINALES

- Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje como medio de conseguir una expresión correcta y elocuente.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

- Análisis de las clases de nombres.
- Resúmenes: el género y el número de los nombres.
- Actividades de profundización: gº y nº del nombre.
- Análisis de pronombres y sus funciones en textos.

ESPACIOS

- En el aula habitual.
- Realizar los ejercicios individualmente.

SECUENCIACIÓN

- 6 sesiones
- 2 sesiones para explicación.
- 2 sesiones para corregir los ejercicios sobre el nombre.
- 2 sesiones para explicación y ejercicios de pronombre.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto
- Apuntes

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS

- Se realizará una autoevaluación al poner en común los resultados de los ejercicios.
- Observar los resultados ayudará también a la co-evaluación entre los alumnos.
- Se tendrá muy en cuenta la limpieza y el orden en el cuaderno de trabajo.
- Se evaluará la participación, interés, responsabilidad y el trabajo hecho en casa.

CRITERIOS

- Conoce el concepto de SN.
- Distingue los distintos tipos de nombres, su función sintáctica y su formación de gº y nº.
- Sabe localizar y analizar pronombres en un texto.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la igualdad de ambos sexos: el machismo en el lenguaje.

UNIDAD DIDÁCTICA: LOS DETERMINANTES

OBJETIVOS:

- Conocer los determinantes en castellano.
- Conocer las normas que regulan el uso de los determinantes.
- Diferenciar las distintas clases de determinantes en castellano.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los determinantes?. • El artículo. • Determinantes y pronombres demostrativos. • Determinantes y pronombres posesivos. • Determinantes y pronombres numerales. • Determinantes y pronombres indefinidos. • Determinantes y pronombres interrogativos. • Determinantes y pronombres exclamativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de los determinantes. • Clasificación de los determinantes por su forma, función y significación. • Análisis de determinantes y de pronombres. • Uso correcto de los determinantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje como medio de conseguir una expresión correcta y elocuente.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES	ESPACIOS	SECUENCIACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del artículo. • Las clases de determinantes. • Actividad de repaso y profundización: copiado de los determinantes y sus cuadros en el cuaderno de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula habitual. • Realizar los ejercicios individualmente. • Resultado de los ejercicios como puesta en común por todo el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 sesiones • 2 sesiones para explicación. • 2 sesiones para corregir los ejercicios sobre el determinante. • 1 sesión para actividad de repaso mientras se revisan cuadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto. • Apuntes sacados de Internet.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	CRITERIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará una autoevaluación al poner en común los resultados de los ejercicios. • Observar los resultados ayudará también a la co-evaluación entre los alumnos. • Se tendrá muy en cuenta la limpieza y el orden en el cuaderno de trabajo. • Se evaluará la participación, interés, responsabilidad y el trabajo hecho en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el concepto de determinante. • Distingue los distintos tipos de determinantes y las normas que regulan su uso. • Sabe localizar y analizar determinantes y pronombres en un texto.

TEMAS TRANSVERSALES

<ul style="list-style-type: none"> • Educación para la igualdad de ambos sexos: el machismo en el lenguaje.

**UNIDAD DIDÁCTICA:
LOS COMPLEMENTOS DEL NOMBRE: EL ADJETIVO**

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura y la función del SN
- Conocer la función de los adjetivos.
- Diferenciar los valores expresivos de los adjetivos según sean especificativos o explicativos.
- Dominar la construcción concordada de adjetivos y sustantivos.
- Conocer los distintos grados calificativos que pueden expresar los adjetivos.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> • Los complementos del nombre. • Complementos de complementos. • Funciones del sintagma nominal. • El adjetivo calificativo. • Adjetivos especificativos y explicativos. • El género y el número de los adjetivos. • Grados del adjetivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del sujeto y el predicado mediante la concordancia de número y persona entre el sujeto y el verbo del predicado. • Análisis de la estructura y función del SN. • Distinción semántica y gramatical entre adjetivos explicativos y especificativos. • Análisis de la adjetivación de un texto y su relación con el carácter descriptivo del mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje como medio de conseguir una expresión correcta y elocuente.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES	ESPACIOS	SECUENCIACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los sujetos y de los grupos nominales. • Concordancia de adjetivos y sustantivos. • Análisis de los grados del adjetivo. • Ampliación de vocabulario con la lista de los adjetivos superlativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula habitual. • Realizar los ejercicios individualmente. • Corregir los ejercicios en una puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 sesiones • 2 sesiones para explicación. • 2 sesiones para corregir los ejercicios sobre el adjetivo. • 1 sesión para profundizar con ejercicios de Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Apuntes sacados de Internet. • Apuntes sobre grados de adjetivos.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	CRITERIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará una autoevaluación al poner en común el resultado de ejercicios. • Observar los resultados ayudará también a la co-evaluación entre los alumnos. • Se tendrá muy en cuenta la limpieza y el orden en el cuaderno de trabajo. • Se evaluará la participación, interés, responsabilidad y el trabajo hecho en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la estructura del SN y reconoce sus funciones sintácticas. • Distingue los distintos tipos de adjetivos, su función sintáctica, su formación de gº y nº. Y su concordancia con el sustantivo. • Reconoce los distintos grados del adjetivo.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la igualdad de ambos sexos: el machismo en el lenguaje.

**UNIDAD DIDÁCTICA:
EL VERBO: NÚCLEO DEL PREDICADO**

OBJETIVOS:

- Conocer la información gramatical que expresa el verbo a través de sus morfemas.
- Conocer la función del verbo.
- Dominar la conjugación verbal de los verbos regulares e irregulares.
- Conocer los verbos defectivos y los verbos pronominales.
- Conocer la voz pasiva y la construcción pasiva refleja.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> • El verbo núcleo del predicado. • Qué es el verbo y significado de morfemas verbales. • Conjugación de los verbos regulares. • Verbos irregulares. • Verbos defectivos o incompletos. • La voz pasiva y la pasiva refleja. • Verbos pronominales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinción entre raíz y desinencia en las formas verbales. • Identificación del valor de las desinencias verbales. • Relación entre el modo del verbo y la modalidad oracional. • Uso correcto de las formas verbales de los verbos regulares e irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en conocer el funcionamiento del lenguaje como medio de dominar la norma de corrección lingüística.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES	ESPACIOS	SECUENCIACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los morfemas verbales. • Uso de las formas nos personales. • Usos de SE. Pasiva, refleja, pronominal, reflexiva. • Ejercicios profundización: de Internet. • Exámenes orales de conjugaciones verbales regulares e irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula habitual. • Realizar los ejercicios individualmente. • Corregir los ejercicios en una puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 sesiones • 3 sesiones para explicación. • 3 sesiones para corregir los ejercicios del libro. • 2 sesiones para exámenes orales y ejercicios de profundización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Apuntes sacados de Internet.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	CRITERIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará una autoevaluación al poner en común el resultado de ejercicios. • Se tendrá muy en cuenta los resultados de los exámenes orales que se realicen. • Se tendrá muy en cuenta la limpieza y el orden en el cuaderno de trabajo. • Se evaluará la participación, interés, responsabilidad y el trabajo hecho en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los morfemas verbales y la información gramatical que expresan. • Domina las conjugaciones verbales regulares e irregulares. • Conoce todos los usos de SE. • Conoce la voz pasiva, la pasiva refleja y la construcción pronominal.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para la igualdad de ambos sexos: el machismo en el lenguaje.

**UNIDAD DIDÁCTICA:
SIGNIFICADO Y USO DE LAS FORMAS VERBALES**

OBJETIVOS:

- Conocer los usos y significados de las formas verbales del indicativo, subjuntivo e imperativo.
- Conocer las formas no personales.
- Conocer las perífrasis verbales más usuales.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> • Usos rectos y usos desviados en las formas verbales. • Formas verbales del indicativo • Formas verbales del subjuntivo. • Formas verbales del imperativo. • Formas no personales. • Perífrasis verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinción entre uso recto y desviado de las formas verbales. • Identificación del valor expresivo de los usos desviados de las formas verbales. • Uso correcto de las formas verbales. • Empleo correcto de las principales perífrasis verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo en conocer el funcionamiento del lenguaje como medio de dominar la norma de corrección lingüística.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES	ESPACIOS	SECUENCIACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Usos de formas verbales en indicativo. • Uso de formas verbales en indicativo y subjuntivo. • Usos y análisis de perífrasis verbales. • Ejercicios profundización: de Internet. • Exámenes orales de conjugaciones verbales regulares e irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula habitual. • Realizar los ejercicios individualmente. • Corregir los ejercicios en una puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 sesiones • 2 sesiones para explicación. • 2 sesiones para corregir los ejercicios del libro. • 2 sesiones para exámenes orales y ejercicios de profundización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Apuntes sacados de Internet.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	CRITERIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará una autoevaluación al poner en común el resultado de ejercicios. • Se tendrá muy en cuenta los resultados de los exámenes orales que se realicen. • Se tendrá muy en cuenta la limpieza y el orden en el cuaderno de trabajo. • Se evaluará la participación, interés, responsabilidad y el trabajo hecho en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los usos y significados de las formas verbales en sus modos indicativo, subjuntivo e imperativo. • Domina las conjugaciones verbales regulares e irregulares. • Conoce los usos de las formas no personales. • Conoce las perífrasis verbales más habituales junto con los significados que expresan.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para el respeto por variedad léxica y estructural de nuestra lengua.

UNIDAD DIDÁCTICA: EL ADVERBIO

OBJETIVOS:

- Diferenciar el adverbio de otros tipos de palabras.
- Aprender a usar los adverbios que terminan en –mente conforme a la norma idiomática.
- Dominar las funciones sintácticas que realizan los adverbios atendiendo a su significado.
- Conocer los distintos tipos de Complementos Circunstanciales.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> • El adverbio, parte invariable de la oración. • Clases de adverbios: lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda, relativos, interrogativos y exclamativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del adverbio en la oración. • Análisis morfológico de las clases de adverbios. • Análisis de los Complementos Circunstanciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje así como las estructuras de la lengua.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES	ESPACIOS	SECUENCIACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de adverbios y clases de adverbios. • Ampliación de ejercicios con fotocopia de análisis sintáctico oracional y de análisis de adverbios y sus clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula habitual. • Realizar los ejercicios individualmente. • Corregir los ejercicios en una puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 sesiones • 2 sesiones para explicación. • 1 sesión para corregir los ejercicios del libro. • 2 sesiones para profundizar con ejercicios de repaso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Fotocopias de ejercicios de profundización.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	CRITERIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará una autoevaluación al poner en común el resultado de ejercicios. • Observar los resultados ayudará también a la co-evaluación entre los alumnos. • Se tendrá muy en cuenta la limpieza y el orden en el cuaderno de trabajo. • Se evaluará la participación, interés, responsabilidad y el trabajo hecho en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los distintos tipos de adverbios y su función sintáctica. • Usa correctamente los adverbios terminados en –mente. • Reconoce los distintos Complementos Circunstanciales.

TEMAS TRANSVERSALES

<ul style="list-style-type: none"> • Educación para el respeto por variedad léxica y estructural de nuestra lengua.

UNIDAD DIDÁCTICA:
LOS ELEMENTOS DE RELACIÓN: PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

OBJETIVOS:

- Conocer las formas de relación: coordinación y subordinación.
- Diferenciar las preposiciones de las conjunciones.
- Conocer las normas que regulan el uso de las preposiciones y las conjunciones y emplearlas adecuadamente.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de relación. • Formas de relación: coordinación y subordinación. • Las preposiciones españolas. • Significado de las preposiciones. • Las conjunciones. • Propositiones coordinadas. • Coordinación por yuxtaposición. • Modelo de análisis de una oración compuesta por coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustitución de locuciones prepositivas por preposiciones en una serie de frases. • Análisis sintáctico de construcciones preposicionales. • Identificación del valor estilístico de las preposiciones. • Uso correcto de las preposiciones. • Reconocimiento del valor significativo y sintáctico de las conjunciones coordinadas. • Análisis de oraciones complejas con proposiciones coordinadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento de la lengua como medio de aprender y respetar las normas de corrección lingüística.

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES	ESPACIOS	SECUENCIACIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Uso de preposiciones • Uso de locuciones prepositivas. • Coordinación y yuxtaposición. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el aula habitual. • Realizar los ejercicios individualmente. • Corregir los ejercicios en una puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 sesiones • 4 sesiones para explicación y ejercicios de coordinación. • 4 sesiones para explicación y ejercicios de subordinación. • 4 sesiones para explicación y ejercicios de yuxtaposición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS	CRITERIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará una autoevaluación al poner en común el resultado de ejercicios. • Se tendrá muy en cuenta los resultados de los ejercicios y análisis que se realicen. • Se tendrá muy en cuenta la limpieza y el orden en el cuaderno de trabajo. • Se evaluará la participación, interés, responsabilidad y el trabajo hecho en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y analiza correctamente los elementos de relación. • Diferencia los tipos de relación oracional: coordinación, subordinación y yuxtaposición. • Domina las estructuras sintácticas en oraciones complejas.

TEMAS TRANSVERSALES

- Educación para el respeto por variedad léxica y estructural de nuestra lengua.